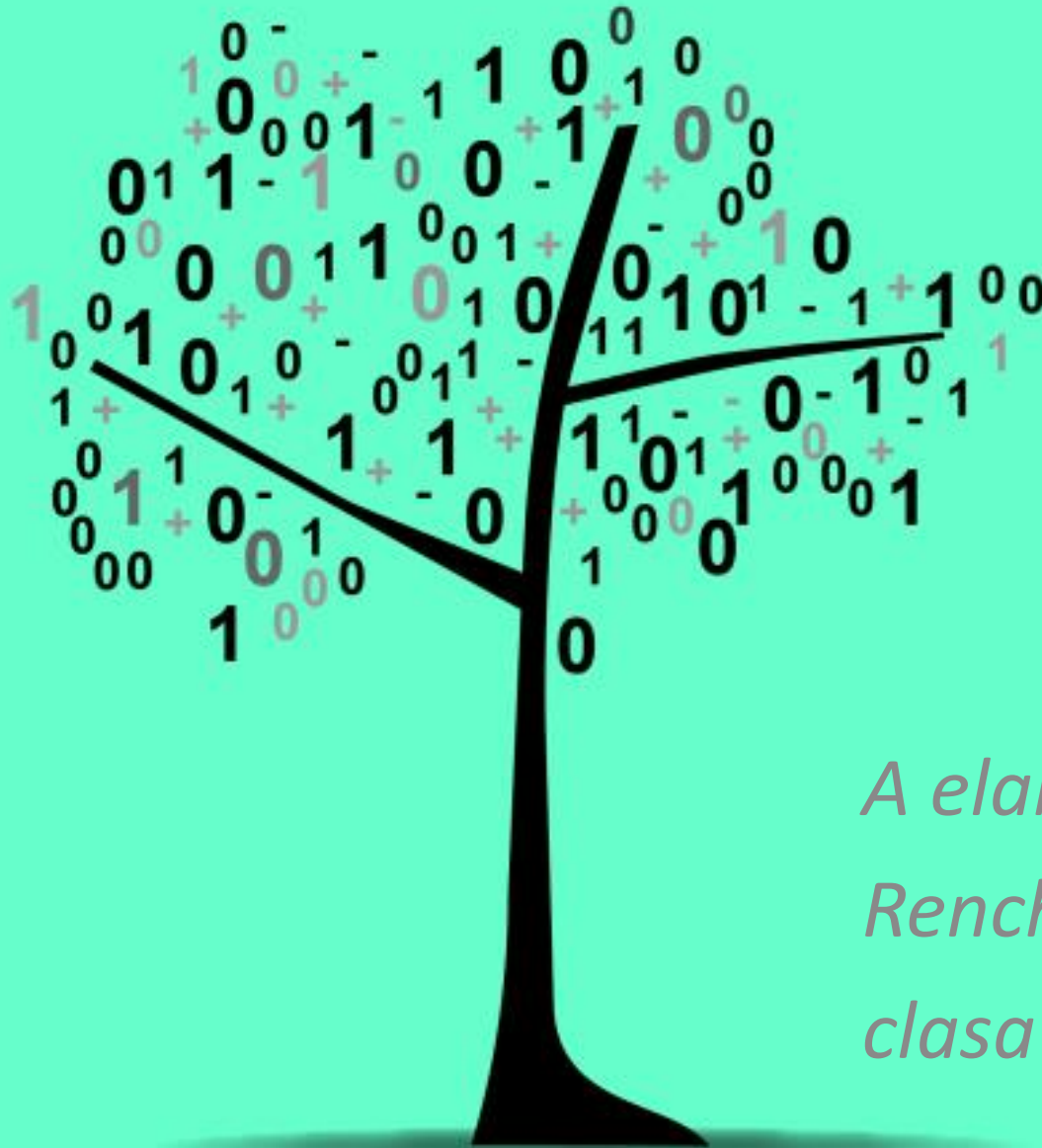


# *Permutări.Aranjamente.Combinări.*



*A elaborat :*

*Renchez Daniela*

*clasa a XII-a „B”*

# În câte moduri se pot așeza 5 copii pe o bancă?

1) Bancă liniară

5 locuri pe care se așează 5 copii

$$P_5 = 5! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 = 120 (\text{moduri})$$

2) Bancă circulară

$$P_5 = 5! / 5 = 4! \cdot \cancel{5} / \cancel{5} = 4! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24 (\text{moduri})$$



În câte moduri este posibil să facem un steag tricolor dacă avem la dispoziție pânză de steag de cinci culori diferite ?

5 culori -> 3 culori (tricolor)

$$A_5^3 = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{5!}{2!} = 3 \cdot 4 \cdot 5 =$$

$$= 3 \cdot 4 \cdot 5 = 60 \text{ (moduri)}$$

**Răspuns:** este posibil să facem un steag tricolor în 60 de moduri .



**Roșu**

Putere  
Energie  
Forță

**Oranj**

Încredere  
Aventură  
Căldură

**Galben**

Optimism  
Creativitate  
Fericire

**Verde**

Natural  
Prosper  
Dezvoltare

**Albastru**

Încredere  
Loialitate  
Logică

Un elev are 9 cărți de matematică ,iar altul are 7 cărți .În câte moduri pot să schimbe cărțile între ei, o carte în schimbul alteia?Dar dacă schimbă câte două cărți în schimbul altora două?

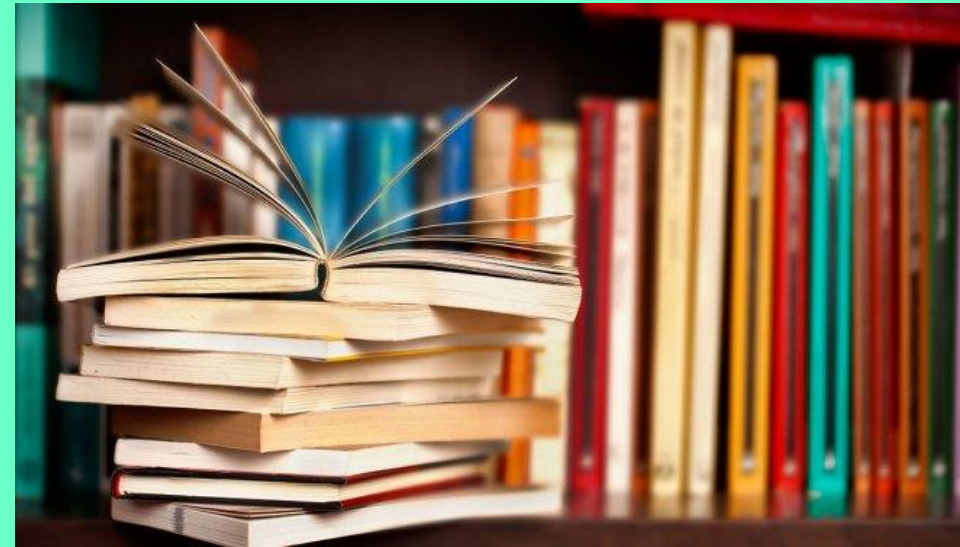
$$A=\{a_1,\dots,a_9\}\rightarrow a_i \quad (a_i,b_j) \text{ card } (A \times B) = \text{card}A \cdot \text{card}B=9 \cdot 7=63$$

$$B=\{b_1,\dots,b_7\}\rightarrow b_j$$

$$C_9^2 = \frac{9!}{2! \cdot 7!} = \frac{7! \cdot 8 \cdot 9}{7! \cdot 2!} = \frac{8 \cdot 9}{1 \cdot 2} = 36 \text{ de moduri pentru A de a-și alege cărțile}$$

$$C_7^2 = \frac{7!}{2! \cdot 5!} = \frac{5! \cdot 6 \cdot 7}{5! \cdot 2!} = \frac{6 \cdot 7}{1 \cdot 2} = 21 \text{ de moduri pentru B de a-și alege cărțile}$$

$36 \cdot 21=756$  de moduri de a-și schimba cărțile unul cu celălalt



O comisie este formată din președinte, vicepreședinte și trei membri.  
 În câte moduri 5 persoane își pot repartiza aceste funcții?

Președinte

Vicepreședinte                      5 persoane                      moduri?

3 membri

$$\begin{aligned}
 \text{M1} \quad C_5^1 \cdot C_4^1 \cdot C_3^3 &= \frac{5!}{1!(5-1)!} \cdot \frac{4!}{1!(4-1)!} \cdot \frac{3!}{3!(3-3)!} = \\
 &= \frac{5!}{1! \cdot 4!} \cdot \frac{4!}{1! \cdot 3!} \cdot \frac{3!}{3! \cdot 1!} = \\
 &= \frac{\cancel{4!} \cdot 5}{\cancel{4!}} \cdot \frac{\cancel{3!} \cdot 4}{\cancel{3!}} = 5 \cdot 4 = 20
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{M2} \quad C_5^3 \cdot C_2^1 \cdot C_1^1 &= \frac{5!}{3!(5-3)!} \cdot \frac{2!}{1!(2-1)!} \cdot \frac{1!}{1!(1-1)!} = \\
 &= \frac{5!}{3! \cdot 2!} \cdot \frac{2!}{1! \cdot 1!} \cdot \frac{1!}{1! \cdot 0!} = \\
 &= \frac{\cancel{3!} \cdot 4 \cdot 5}{\cancel{3!} \cdot 1 \cdot \cancel{2}} \cdot \frac{1 \cdot \cancel{2}}{1} \cdot \frac{1}{1} = \\
 &= 4 \cdot 5 = 20
 \end{aligned}$$

Răspuns: 5 persoane își pot repartiza aceste funcții în 20 de moduri .



